

Комплексно – тематическое планирование 1 младшая группа

Тема, блок	Цели и задачи	Итоговое мероприятие
<p>I. До свидания лето, здравствуй, детский сад. 1. Мы пришли в детский сад.</p>	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (помещением и оборудованием группы) личный шкаф, кровать, игрушки и т.д. Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	
<p>II. Безопасность на улице и дома. 1. Правила безопасности</p>	<p>Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности: быть осторожным при спуске и подъеме по лестнице, держаться за перила. Показывать детям пример безопасного поведения, не провоцировать ребенка на опасные действия. С помощью художественных и фольклорных произведений знакомить детей с правилами безопасности для человека и окружающего мира. Формировать у детей представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них: спокойно вести себя на участке детского сада: не кричать, не толкаться, не причинять боль товарищу, делиться игрушкой с товарищем.</p>	<p>«В гости к Светофорику» развлечение</p>
<p>III. Краски осени 1. Золотая осень 2. Дары осени 3. Птицы и животные нашего края 4. Домашние животные</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц нашего края осенью, а так же домашних животных и птиц.</p>	<p>«Осенины» развлечение</p>
<p>IV. С чего начинается Родина 1. Мой поселок 2. Мой дом</p>	<p>Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для дома, семьи, детского сада. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости,</p>	<p>Выставка рисунков «Мой дом»</p>

	<p>внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.</p> <p>Способствовать активному сотворчеству детей и их родителей, делая упор на совместную деятельность дома, в детском саду.</p> <p>Знакомить с домом с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>Знакомить с поселком. Знакомство с изделиями (игрушками) народных мастеров.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю.</p>	
<p>V. Мир вокруг нас</p> <p>1. Мебель и посуда</p> <p>2. Одежда и обувь</p> <p>3. В мире искусства (народная игрушка, фольклор)</p>	<p>Формирование у детей социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной;</p> <p>Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.</p> <p>Формировать бережное отношение к мебели и посуде, взаимодействие с ними.</p> <p>Способствовать накоплению опыта доброжелательных отношении детей и взрослых, умения играть вместе.</p> <p>Обогащать и расширять представления детей о предметах одежды и обуви и их назначении.</p> <p>Учить соотносить изменения в природе на изменения в одежде.</p> <p>Формировать умения выделять основные детали одежды (воротник, рукава, карман...)</p> <p>Закреплять культурно-гигиенические навыки одевания и раздевания.</p> <p>Воспитывать навыки бережного обращения с одеждой.</p> <p>Познакомить детей с произведениями прикладного искусства.</p> <p>Учить детей рассматривать народную игрушку отвечать на вопросы педагога, расширять словарный запас;</p> <p>Воспитывать у детей интерес, любознательность, эмоциональный отклик на отдельные свойства и качества народных игрушек.</p> <p>Знакомить детей с устным народным творчеством: потешки, колыбельные и др.</p>	<p>Развлечение «День плюшевого мишки»</p>
<p>VI. Волшебница зима. Здравствуй, Новый год!</p>	<p>Познакомить детей с понятием «время года – Зима», с сезонными изменениями в природе, с цветовой гаммой присущей зиме.</p>	<p>Новогодний праздник</p> <p>Конкурс зимних поделок из снега</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Зима. Зимние приметы. Животные и птицы зимой. 2. Чудеса из снега. 3. Встречаем зимнюю сказку. 4. Зимние народные праздники и традиции. 5. Север- царство льда и снега 	<p>Формировать знаний у детей о живой и неживой природе в зимний период.</p> <p>Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в зимнее время года.</p> <p>Познакомить детей с праздником - Новый год.</p> <p>Знакомить со свойствами снега.</p> <p>Знакомить детей с традициями и праздниками русского народа.</p> <p>Знакомить с самым холодным континентом - Арктикой и Антарктикой, специфичностью природных условий края.</p> <p>Знакомит с животными Арктики, особенностями их поведения, учить различать характерные признаки внешнего вида животных.</p> <p>Уточнить представление о том, что животные приспособлены жить в холоде вечной мерзлоте.</p> <p>Воспитывать эмоционально положительное отношение к животным Севера, любознательность, желание охранять и беречь природу.</p>	
<p>VII. Я в мире человек</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Со спортом будем мы дружить 2. Транспорт. Виды транспорта. 3. Чем пахнут ремесла 4. Люди смелых профессий. 5. Мама милая моя. Профессии наших мам. 	<p>Дать детям начальное представление о зимних видах спорта.</p> <p>Познакомить детей с профессиями.</p> <p>Понимание детьми значимости профессий.</p> <p>Умение организовать игровые сюжеты на основе имеющихся знаний.</p> <p>Проявление признательности и уважения к труду взрослых.</p> <p>Дать детям представление о разновидностях транспорта.</p> <p>Отметить характерные отличительные признаки транспорта.</p> <p>Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части.</p> <p>Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.</p> <p>Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение и любовь к своей семье.</p>	<p>23 февраля Праздник пап. 8 марта. Праздник мам.</p>
<p>VIII. Весна пришла</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки весны. 2. Животные и птицы весной. 	<p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде, на участке).</p> <p>Расширить знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p>	<p>Развлечение «Встреча весны»</p>

<p>IX. Мир ярких образов 1. Мир театра 2. Книжкины именины</p>	<p>Пробуждение интереса к театрализованной игре , театру. Развитие интереса к играм – действиям со звуками, активности с персонажами – игрушками. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Закрепление и систематизация знаний детей о русских народных сказках. Воспитывать бережное отношение к книге.</p>	<p>Театрализованное представление</p>
<p>X. Земля наш общий дом 1. Насекомые, рыбы, растения, животные жарких стран.</p>	<p>Дать детям первоначальные представления о мире насекомых, рыб, растений, животных Прииртышья. Обратить внимание детей на опасных насекомых и ядовитых растениях. Расширять знания детей об животных жарких стран; создать условия для формирования и расширения знаний детей о животных жарких стран; формировать представление о природных зонах Земли; развивать интерес детей к дикими животными: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания; воспитывать гуманность по отношению к животному миру.</p>	<p>«В гости к бабушке Арине» Тематическое занятие</p>
<p>XI. Моя семья. Мои права. 1. Моя дружная семья 2. Я и мои друзья 3. Скоро лето. Безопасность в летний период.</p>	<p>Совершенствовать стиль партнёрских отношений. Развивать коммуникативные навыки детей. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. Познакомить детей с понятиями «<i>семья</i>», «<i>имя</i>», «<i>фамилия</i>»; Учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях. Дать понятие, что такое дружба. Учить детей правилам общения друг с другом. Уметь правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Совершать благородные поступки, радоваться результату. Учить детей правилам безопасного поведения в природе.</p>	<p>Развлечение «Здравствуй, лето красное!»</p>

Комплексно – тематическое планирование 2 младшая группа (3-4 года).

Тема, блок	Цели и задачи	Итоговое мероприятие
<p>I. До свидания лето, здравствуй, детский сад. 1. Мы пришли в детский сад.</p>	<p>Вызвать радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, мл. воспитатель, муз/рук, ст. м/с, дворник, повар). Знакомить детей друг с другом, если знакомы вспомнить друг друга. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p>II. Безопасность на улице и дома. 1. Правила безопасности</p>	<p>Формировать представление об улице, её основных частях. Уточнить знания о назначении светофора, его сигналах. Знакомить с элементарными правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира. Создать условия для формирования навыков безопасного поведения в быту в общении с незнакомыми людьми. Формировать у детей знания о правилах пожарной безопасности.</p>	<p>«В гости к Светофорику» развлечение</p>
<p>III. Краски осени 1. Золотая осень 2. Дары осени 3. Птицы и животные нашего края 4. Домашние животные</p>	<p>Расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов; о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц нашего края осенью. Вызывать интерес к исследованию природы родного края.</p>	<p>«Осенины» развлечение</p>
<p>IV. С чего начинается Родина 1. Мой поселок 2. Мой дом</p>	<p>Знакомить с домом с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с поселком, городом. Знакомство с родной культурой, изделиями</p>	<p>Выставка рисунков «Мой дом»</p>

	<p>(игрушками) народных мастеров.</p> <p>Формирование у детей представлений о Родине, семье, о нравственных отношениях к семейным традициям, расширение знаний о ближайшем окружении, о распределении семейных обязанностей.</p> <p>Воспитывать у детей любовь к родителям и близким людям, уважение к общечеловеческим ценностям.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю.</p>	
<p>V. Мир вокруг нас 1. Мебель и посуда 2. Одежда и обувь 3. В мире искусства (народная игрушка, фольклор)</p>	<p>Формирование у детей социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной;</p> <p>Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.</p> <p>Формировать бережное отношение к игрушкам, взаимодействие с ними.</p> <p>Способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений детей и взрослых, умения играть вместе.</p> <p>Обогащать и расширять представления детей о предметах одежды и обуви и их назначении.</p> <p>Учить соотносить изменения в природе на изменения в одежде.</p> <p>Формировать умения выделять основные детали одежды (воротник, рукава, карман...)</p> <p>Закреплять культурно-гигиенические навыки одевания и раздевания.</p> <p>Воспитывать навыки бережного обращения с одеждой.</p> <p>Познакомить детей с произведениями прикладного искусства.</p> <p>Учить детей рассматривать народную игрушку отвечать на вопросы педагога, расширять словарный запас;</p> <p>Воспитывать у детей интерес, любознательность, эмоциональный отклик на отдельные свойства и качества народных игрушек.</p> <p>Знакомить детей с устным народным творчеством: потешки, колыбельные и др.</p>	<p>Развлечение «День плюшевого мишки»</p>
<p>VI. Волшебница зима. Здравствуй, Новый год!</p>	<p>Расширять представления о зиме. Конкретизировать и углублять представления детей о первых признаках зимы.</p>	<p>Новогодний праздник Конкурс зимних поделок из снега</p>

<p>1. Зима. Зимние приметы. Животные и птицы зимой.</p> <p>2. Чудеса из снега.</p> <p>3. Встречаем зимнюю сказку.</p> <p>4. Зимние народные праздники и традиции.</p> <p>5. Север- царство льда и снега</p>	<p>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями природы, условиями наступающего зимнего времени года и поведением птиц и животных, состоянием растительности, развивать умение делать выводы.</p> <p>Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в зимнее время года.</p> <p>Познакомить детей с праздником - Новый год.</p> <p>Дать детям начальное представление о зимних видах спорта.</p> <p>Знакомить со свойствами снега.</p>	
<p>VII. Я в мире человек</p> <p>1. Со спортом будем мы дружить</p> <p>2. Транспорт. Виды транспорта.</p> <p>3. Чем пахнут ремесла</p> <p>4. Люди смелых профессий.</p> <p>5. Мама милая моя. Профессии наших мам.</p>	<p>Познакомить детей с профессиями.</p> <p>Понимание детьми значимости профессий.</p> <p>Умение организовать игровые сюжеты на основе имеющихся знаний.</p> <p>Проявление признательности и уважения к труду взрослых.</p> <p>Дать детям представление о разновидностях транспорта.</p> <p>Отметить характерные отличительные признаки транспорта.</p> <p>Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части.</p> <p>Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.</p> <p>Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение и любовь к своей семье.</p>	<p>23 февраля Праздник пап.</p> <p>8 марта. Праздник мам.</p>
<p>VIII. Весна пришла</p> <p>1. Признаки весны.</p> <p>2. Животные и птицы весной.</p>	<p>Познакомить детей с изменениями в живой и неживой природе, в жизни растений и животных весной (таяние снега ,сосулек, появление птенцов у птиц весной, солнце светит ярко, земля и вода прогревается солнцем).</p> <p>Расширить знания о домашних животных и птицах.</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах весной в саду и огороде.</p>	<p>Развлечение «Встреча весны»</p>

	Привлекать к посильному труду на участке д/с, в цветнике.	
IX. Мир ярких образов 1. Мир театра 2. Книжкины именины	Пробуждение интереса к театрализованной игре, театру. Развитие интереса к играм – действиям со звуками, активности с персонажами – игрушками. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Закрепление и систематизация знаний детей о русских народных сказках. Воспитывать бережное отношение к книге.	Театрализованное представление
X. Земля наш общий дом 1. Насекомые, рыбы, растения, животные жарких стран.	Дать детям первоначальные представления о мире насекомых, рыб, растений, животных Прииртышья. Обратить внимание детей на опасных насекомых и ядовитых растениях. Учить детей правилам безопасного поведения в природе.	«В гости к бабушке Арине» Тематическое занятие
XI. Моя семья. Мои права. 1. Моя дружная семья 2. Я и мои друзья 3. Скоро лето. Безопасность в летний период.	Совершенствовать стиль партнёрских отношений. Развивать коммуникативные навыки детей. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. Продолжать знакомить детей с понятиями « <i>семья</i> », « <i>имя</i> », « <i>фамилия</i> »; Учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях. Дать понятие, что такое дружба. Учить детей правилам общения друг с другом. Уметь правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Совершать благородные поступки, радоваться результату.	Развлечение «Здравствуй, лето красное!»

Комплексно – тематическое планирование средняя группа (4-5 лет).

Тема, блок	Цели и задачи	Итоговое мероприятие
<p>1. До свидания лето, здравствуй, детский сад. 1 Мы пришли в детский сад.Наша группа.</p>	<p>Вызвать радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, мл. воспитатель, муз/рук, ст. м/с, дворник, повар). Знакомить детей друг с другом, если знакомы вспомнить друг друга. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать у детей познавательную мотивацию, интереса к школе, книге.</p>	<p>«День знаний» мероприятие.</p>
<p>2. Безопасность на улице и дома</p>	<p>Формировать представление об улице, её основных частях. Учить ориентироваться в ближайшей местности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка».Закреплять знания о светофоре и работе полицейского. Знакомство с транспортом (пожарная, скорая, МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус. Знакомить с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира. Создать условия для формирования навыков безопасного поведения в быту и в общении с незнакомыми людьми. Формировать у детей знания о правилах пожарной безопасности.</p>	<p>Конкурс рисунков «В гостях у светофорчика»</p>
<p>3. Краски осени 1. Золотая осень 2. Путешествие в витаминную и хлебную страну 3. Птицы и животные нашего края 4. Домашние животные</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде, на участке). О времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, расширять знания о домашних животных, птицах, знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей, птиц осенью. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями .Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы)</p>	<p>«Осенины» развлечение</p>

	<p>вести сезонныенаблюдения. Познакомить с профессией лесника. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарныеэкологические представления. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде, на участке). Расширять знания о домашних животных, птицах, знакомить с некоторыми особенностями их поведения, с сезонными изменениями в жизни домашних животных и птиц. Воспитывать бережное отношение к живой природе, ответственное отношение и заботу о братьях наших меньших .</p>	
<p>4. С чего начинается Родина 1. Моя страна – Россия. 2. Моя малая Родина.</p>	<p>Представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России. Чувства любви к родному краю на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям. Чувства привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду. Толерантного отношения к представителям других национальностей. Воспитывать уважительное отношение к человеку- труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам. Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, поселку, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.</p>	<p>Выставка творческих работ «Мы живем в Сибири»</p>
<p>5. Мир вокруг нас 1. В мире техники 2. Одежда и обувь 3. В мире искусства (народная игрушка, фольклор)</p>	<p>Сформировать представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома и в детском саду (<i>пылесос, мясорубка, стиральная машина и др.</i>); о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека. Познакомить детей с эволюцией вещей и свойствами материалов, из которых они сделаны. Воспитывать бережное обращение с бытовой техникой. Познакомить детей с видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов, провести связь одежды с временами года. Историей создания вещей. Развивать интерес у детей к истории возникновения народной игрушки. Формировать знания о разнообразии и назначении традиционной народной игрушки. Формировать умения изготавливать игрушки своими руками. Воспитывать интерес к народной культуре и бережное отношение к культуре</p>	<p>Развлечение «День матери»</p>

	своего народа. Знакомить детей с разнообразными жанрами устного народного творчества.	
6 Волшебница зима. Здравствуй, Новый год! 1. Зима. Зимние приметы. Животные и птицы зимой. 2. Чудеса из снега 3. Встречаем зимнюю сказку. 4. Зимние народные праздники и традиции. 5. Север- царство льда и снега.	<p>Расширять представления о зиме. Конкретизировать и углублять представления детей о первых признаках зимы.</p> <p>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями природы, условиями наступающего зимнего времени года и поведением птиц и животных, состоянием растительности, развивать умение делать выводы.</p> <p>Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в зимнее время года.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Расширять представления о местах где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> <p>Познакомить детей с праздником - Новый год, как веселом и добром празднике.</p> <p>Приобщать детей к истокам русской народной культуры.</p> <p>Формировать представление о рождестве, рождественских святках, колядках.</p> <p>Знакомить с самым холодным континентом - Арктикой и Антарктикой, специфичностью природных условий края. Знакомит с животными Арктики, особенностями их поведения, учить различать характерные признаки внешнего вида животных. Уточнить представление о том, что животные приспособлены жить в холоде вечной мерзлоте.</p> <p>Воспитывать эмоционально положительное отношение к животным Севера, любознательность, желание охранять и беречь природу.</p>	Новогодний праздник Конкурс зимних поделок из снега
7. Я в мире человек 1. Со спортом будем мы дружить. 2. Транспорт. Виды транспорта. 3. Чем пахнут ремесла 4. Люди смелых профессий. 5. Мама милая моя. Профессии наших мам.	<p>Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта.</p> <p>Формирование социальной и личностной мотивации детей и их семей на сохранение и укрепление своего здоровья, пробуждение и укрепление интереса к занятиям различными видами спорта. Раскрыть понятие здорового образа жизни. Обогащать знания детей о витаминах и продуктах питания, и их полезных свойствах, формировать представление детей о здоровье и здоровом питании; Расширить представления детей о различных видах спорта. Познакомить с историей возникновения Олимпиады, символикой и эмблемой Летних Олимпийских игр. Воспитывать чувство гордости за спортивные достижения российских спортсменов, уважительное отношение к чемпионам нашей страны.</p>	23 февраля Праздник пап. 8 марта. Праздник мам.

	<p>Познакомить детей с профессиями. Понимание детьми значимости профессий. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний. Проявление признательности и уважения к труду взрослых. Дать детям представление о разновидностях транспорта. Отметить характерные отличительные признаки транспорта. Знакомить детей с видами транспорта, спецтехникой. Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение и любовь к своей семье. Формировать у детей знания об армии и представление об особенностях военной службы. Расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.</p>	
<p>8 Весна пришла 1. Признаки весны. 2. Животные и птицы весной.</p>	<p>Познакомить детей с изменениями в живой и неживой природе, в жизни растений и животных весной (таяние снега, сосулек, появление птенцов у птиц весной, солнце светит ярко, земля и вода прогревается солнцем). Расширить знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах весной в саду и огороде. Привлекать к посильному труду на участке д/с, в цветнике.</p>	<p>Развлечение «Встреча весны»</p>
<p>9 Мир ярких образов 1. Мир театра 2. Книжкины именины</p>	<p>Пробуждение интереса к театрализованной игре, театру. Развитие интереса к играм – действиям со звуками, активности с персонажами – игрушками. Развитие художественно-творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.</p>	<p>Театрализованное представление</p>

	<p>Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.</p> <p>Расширять представления об изготовлении книг и профессиях людей.</p> <p>Формировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к книге.</p>	
<p>10</p> <p>Земля наш общий дом</p> <p>1. Таинственный мир космоса.</p> <p>2. Земля наш общий дом.</p>	<p>Закрепить у детей понятие «<i>космос</i>».</p> <p>Познакомить детей с днем космонавтики и первопроходцами, покорившими воздушное пространство.</p> <p>Расширить знание детей о строение Солнечной системы: о звездном небе, кометах, планетах.</p> <p>Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире.</p> <p>Формировать умение детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами.</p> <p>Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете. Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.</p> <p>Развивать умение сравнивать и анализировать. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.</p> <p>Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.</p> <p>Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять представления детей о природе родного края, о взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения.</p> <p>Дать возможность детям осознать и применять способы сохранения экологической безопасности.</p> <p>расширять знания детей об животных жарких стран; создать условия для формирования и расширения знаний детей о животных жарких стран; формировать представление о природных зонах Земли; развивать интерес детей к дикими животными: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания; воспитывать гуманность по отношению к животному миру.</p>	<p>Конкурс поделок «Звездный вернисаж»</p>
<p>11</p> <p>Моя семья. Мои права.</p> <p>1. День Победы.</p> <p>2. Моя дружная семья. Традиции семьи.</p> <p>3. Я имею право.</p>	<p>Совершенствовать стиль партнёрских отношений. Развивать коммуникативные навыки детей.</p> <p>Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.</p> <p>Продолжать знакомить детей с понятиями «<i>семья</i>», «<i>имя</i>», «<i>фамилия</i>»;</p>	<p>Участие в митинге «День Победы!»</p>

4. Я и мои друзья. Скоро лето.

Учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка.

Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Познакомить детей с понятием «право».

Дать детям возможность «увидеть» свои права в произведениях писателей, поэтов, сценаристов.

Обозначить основные права детей в доступной для их возраста форме.

Воспитывать чувство самоуважения и уважения к окружающим его детям и взрослым.

Развивать умение общаться в детском коллективе, уметь слушать и слышать, анализировать, делать выводы, высказывать своё мнение.

Дать детям начальное представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в честь героев которой слагают стихи и песни, воздвигают памятники.

Вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки.

Дать детям представления о празднике День Победы, объяснить почему он так называется и кого поздравляют в этот день.

Воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям родного города, вынесшим на своих плечах тяготы войны.

Комплексно – тематическое планирование старший дошкольный возраст.

Тема, блок	Цели и задачи	Итоговое мероприятие
<p>1. До свидания лето, здравствуй, детский сад. 1. Мы пришли в детский сад.Наша группа.</p>	<p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Формировать дружеские, добрые отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.</p>	<p>«День знаний» мероприятие.</p>
<p>2. Безопасность на улице и дома</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Знакомство с понятиями «лес», «луг», «сад». Продолжать знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде, на участке). О времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, расширять знания о домашних животных, птицах, знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей, птиц осенью. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (литературного, музыкального, изобразительного). Расширять представления о творческих профессиях. Продолжать знакомить детей с происхождением хлеба, злаковыми культурами.</p>	<p>«Осенины» развлечение</p>
<p>3. Краски осени 1. Золотая осень 2. Путешествие в</p>	<p>Ст. группа – Уточнить знания об элементах дороги (проезжая, пешеходный переход, тротуар, о движении транспорта, о работе</p>	<p>«Соблюдай правила безопасности» выставка рисунков</p>

<p>витаминовую и хлебную страну 3. Птицы и животные нашего края 4. Домашние животные</p>	<p>светофора. Знакомство с правилами дорожного движения, знакомить со знаками. Под. группа – Систематизировать знания о дорожном движении. Знакомство «площадь», «бульвар», «проспект». Расширять представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Получение и закрепление знаний о безопасности дома, на улице, в детском саду. Находить выход из сложившейся опасной ситуации. Создать условия для формирования навыков безопасного поведения в быту и в общении с незнакомыми людьми. Формировать у детей знания о правилах пожарной безопасности.</p>	
<p>4. С чего начинается Родина 1. Моя страна – Россия. 2. Моя малая Родина.</p>	<p>Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны – России. Закреплять знания о флаге, гербе, гимне. Москва – главный город, столица России. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране. Толерантного отношения к представителям других национальностей. Воспитывать уважительное отношение к человеку- труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам. Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, поселку, к природе родного края, к культурному наследию своего народа. Закрепить знания детей о своём посёлке. Познакомить с историей возникновения посёлка Ачаирский. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного посёлка. Воспитывать в детях чувство восхищения красотой своего посёлка. Воспитывать интерес к посещению культурных объектов малой Родины. Развивать бережное отношение к п. Ачаирский, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.</p>	<p>Выставка творческих работ «Мы живем в Сибири»</p>

<p>5. Мир вокруг нас</p> <p>1. В мире техники</p> <p>2. Одежда и обувь</p> <p>3. В мире искусства (народная игрушка, фольклор)</p>	<p>Сформировать представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома и в детском саду (<i>пылесос, мясорубка, стиральная машина и др.</i>); о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека.</p> <p>Познакомить детей с эволюцией вещей и свойствами материалов, из которых они сделаны.</p> <p>Воспитывать бережное обращение с бытовой техникой.</p> <p>Познакомить детей с видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов, провести связь одежды с временами года. Историей создания вещей.</p> <p>Формировать ценностные представления детей об изобразительном искусстве в целом и отдельных его видах и жанрах.</p> <p>Развивать умение детей давать эстетические суждения о произведениях искусства, окружающей жизни, природе.</p> <p>Способствовать овладению детьми различными видами изобразительной деятельности, в том числе и творческой.</p> <p>Формировать у детей личностные предпочтения, мотивы, побуждающие к активному участию в том, или ином виде художественно-творческой деятельности, пробудить желание, как у детей, так и у их родителей (законных представителей) преобразовывать среду обитания по законам красоты.</p>	<p>Развлечение «День матери»</p>
<p>6. Волшебница зима. Здравствуй, Новый год!</p> <p>1. Зима. Зимние приметы. Животные и птицы зимой.</p> <p>2. Чудеса из снега</p> <p>3. Встречаем зимнюю сказку.</p> <p>4. Зимние народные праздники и традиции.</p> <p>5. Север- царство льда и снега.</p>	<p>Расширять представления о зиме. Конкретизировать и углублять представления детей о первых признаках зимы.</p> <p>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями природы, условиями наступающего зимнего времени года и поведением птиц и животных, состоянием растительности, развивать умение делать выводы.</p> <p>Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в зимнее время года.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Расширять представления о местах где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> <p>Познакомить детей с праздником - Новый год, как веселом и добром празднике.</p> <p>Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта.</p>	<p>Новогодний праздник</p> <p>Конкурс зимних поделок из снега</p>

	<p>Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Формировать представление о рождестве, рождественских святках, колядках.</p>	
<p>7. Я в мире человек 1. Со спортом будем мы дружить. 2. Транспорт. Виды транспорта. 3. Чем пахнут ремесла 4. Люди смелых профессий. 5. Мама милая моя. Профессии наших мам.</p>	<p>Обобщать знания детей о профессиях людей. Формировать представления о роли труда в обществе и его значимости для каждого человека и для общества. Воспитывать ценностное отношение к своему труду, к труду других людей и его результатам, уважение к людям труда. Способствовать развитию трудовой деятельности детей. Воспитывать потребность трудиться, трудолюбие. Дать детям представление о разновидностях транспорта. Отметить характерные отличительные признаки транспорта. Знакомить детей с видами транспорта, спецтехникой. Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части. Продолжать знакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение и любовь к своей семье. Формировать у детей знания об армии и представление об особенностях военной службы. Расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.</p>	<p>23 февраля Праздник пап. 8 марта. Праздник мам.</p>
<p>8. Весна пришла 1. Признаки весны. 2. Животные и птицы весной.</p>	<p>Формировать обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания детей о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Формировать первичные ценностные представления о труде. Воспитывать положительное отношение к выполнению трудовых обязанностей. Создавать весеннее настроение.</p>	<p>Развлечение «Встреча весны»</p>
<p>9. Мир ярких образов 1. Мир театра</p>	<p>Приобщение к театральному искусству и формирование положительного отношения к</p>	<p>Театрализованное представление</p>

<p>2. Книжкины именины</p>	<p>нему. Развитие интереса к искусству, как виду творческой деятельности людей, о видах искусства (изобразительное искусство, музыка, архитектура, театр, музеи). Знакомить с профессиями деятелей искусства. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Расширять представления об изготовлении книг и профессиях людей. Формировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний. Воспитывать бережное отношение к книге.</p>	
<p>10. Земля наш общий дом 1. Таинственный мир космоса. 2. Земля наш общий дом.</p>	<p>Закрепить у детей понятие «<i>космос</i>». Познакомить детей с днем космонавтики и первопроходцами, покорившими воздушное пространство. Расширить знание детей о строение Солнечной системы: о звездном небе, кометах, планетах. Обогащать и расширять представления и знания детей о науке – астрономия. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире. Формировать умение детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы. Расширять представления детей о природе родного края, о взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения. Дать возможность детям осознать и применять способы сохранения экологической безопасности .</p>	<p>Конкурс поделок «Звездный вернисаж»</p>
<p>11. Моя семья. Мои права. 1. День Победы. 2. Моя дружная семья. Традиции семьи. 3. Я имею право. 4. Я и мои друзья. Скоро лето.</p>	<p>Совершенствовать стиль партнёрских отношений. Развивать коммуникативные навыки детей. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. Продолжать знакомить детей с понятиями «<i>семья</i>», «<i>имя</i>», «<i>фамилия</i>»; Учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.</p>	<p>Участие в митинге «День Победы!»</p>

	<p>Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.</p> <p>Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.</p> <p>Познакомить детей с понятием «право».</p> <p>Дать детям возможность «увидеть» свои права в произведениях писателей, поэтов, сценаристов.</p> <p>Обозначить основные права детей в доступной для их возраста форме.</p> <p>Воспитывать чувство самоуважения и уважения к окружающим его детям и взрослым.</p> <p>Развивать умение общаться в детском коллективе, уметь слушать и слышать, анализировать, делать выводы, высказывать своё мнение.</p> <p>Дать детям начальное представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в честь героев которой слагают стихи и песни, воздвигают памятники.</p> <p>Вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки.</p> <p>Дать детям представления о празднике День Победы, объяснить почему он так называется и кого поздравляют в этот день.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям родного города, вынесшим на своих плечах тяготы войны.</p>	
--	---	--

