

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ачанский»
Омского муниципального района Омской области
(МБДОУ «Детский сад «Ачанский»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Ачанский»
(протокол от 18.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Ачанский»

Н.В.Гусева

18.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ачанский» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ачанский» (МБДОУ «Детский сад «Ачанский»)
Руководитель	Гусева Наталья Викторовна
Адрес организации	644544 Омская область, Омский район, п. Ачанский, ул. Центральная дом 10
Телефон	8 3812-99-46-35
Адрес электронной почты	achanskiy.detskiysad@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Омского муниципального района Омской области
Год ввода в эксплуатацию	1978 год
Лицензия	ЛО № 55.229.Л21.12.2016 БЕССРОЧНАЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ачанский» (далее – Детский сад) расположено в поселке Ачанский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1078,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 288 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ Детский сад «Ачирский» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и обсудили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ Детский сад «Ачирский». Также проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Детский сад посещают 108 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности: Две 1-я младших – по 15 детей;

- 2-я младшая группа – 15 детей;
- средняя группа – 19 детей;
- старшая группа – 19 детей;
- подготовительная к школе группа – 25 детей.

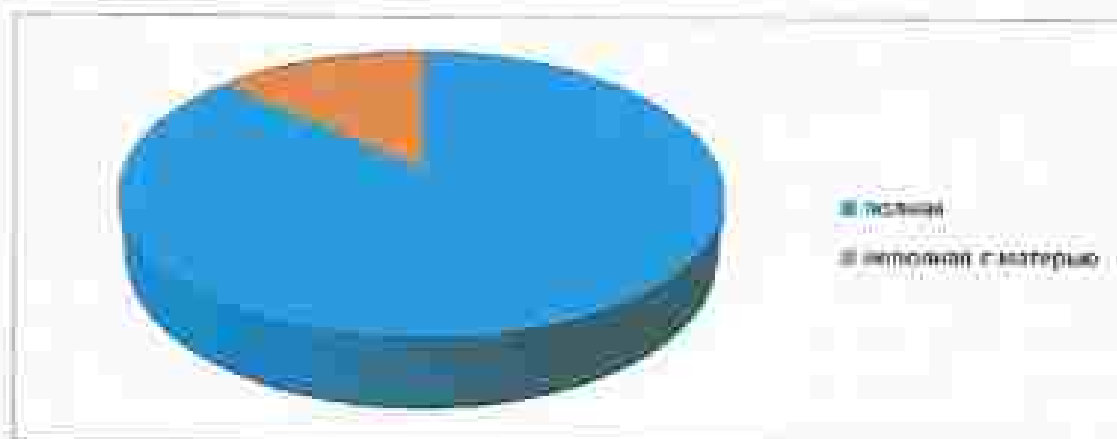
Воспитательная работа

С 01.09.2021 по 31.08.2023 Детский сад реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являлись частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.07.2023. С 01.09.2023 воспитательная работа включена в ОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

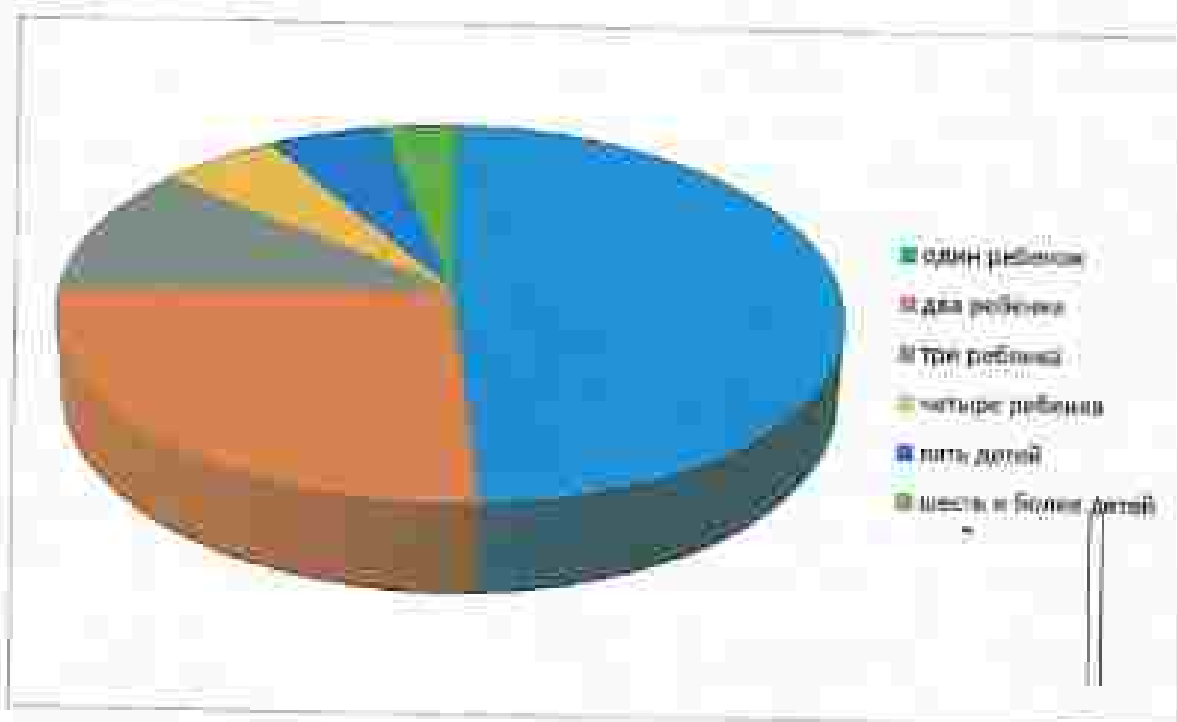
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	86,7%
Неполная с матерью	12	13,3%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей
------------------	------------------	------------------------------------

в семье	семей	семей воспитанников
Один ребенок	44	48,8%
Два ребенка	23	25,6%
Три ребенка	10	11,2
Четыре ребенка	5	5,6
Пять детей	5	5,6
Шесть и более детей	3	2,4



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из нештальных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и Туристско-краеведческому. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы:	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанниц оп		Бюджет	За плану
				2022	2023		
1	Социально-гуманитарное						
1.1	Подготовка детей к школе	Кружок	5-7 лет	15	20	+	-
2	Туристско-краеведческое						
2.1	Маленький краевед	Кружок	4-7 лет	0	21	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и административной образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Форма проведения диагностики – наблюдение. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Группы	Уровень	ОО Социально-коммуникативное развитие %	ОО Познавательное развитие %	ОО Речевое развитие %	ОО Художественно-эстетическое развитие %	ОО Физическое развитие %
Вторая младшая	Высокий	69	40	57	44	63
	Средний	29	50	30	52	29
	Низкий	2	10	13	4	8
Средняя	Высокий	70	58	67	68	81
	Средний	15	32	12	20	14
	Низкий	15	10	21	12	5
Старшая	Высокий	66	68	68	68	96
	Средний	23	23	24	15	4
	Низкий	11	9	8	17	0
Подгот.	Высокий	88	66	70	79	92
	Средний	12	24	14	12	8
	Низкий	0	10	16	9	0
Подгот.	Высокий	92	79	82	79	91

Средний	8	16	18	18	9
Итого	0	5	0	3	0

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться и выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются различные формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, захватывающее и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы - дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей двое воспитанников с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным образовательным программам, разработанным с учётом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

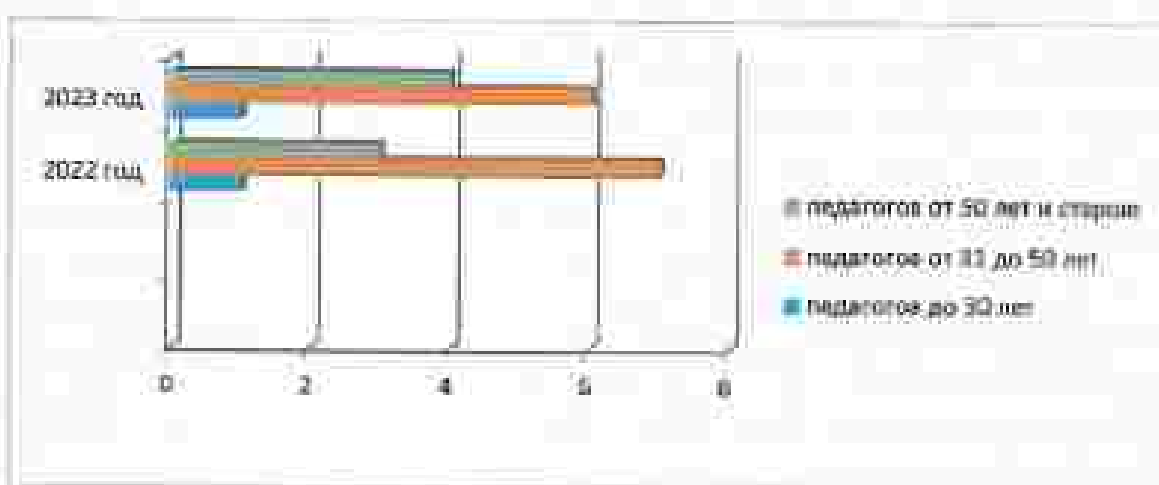
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Всего работают 24 человека.

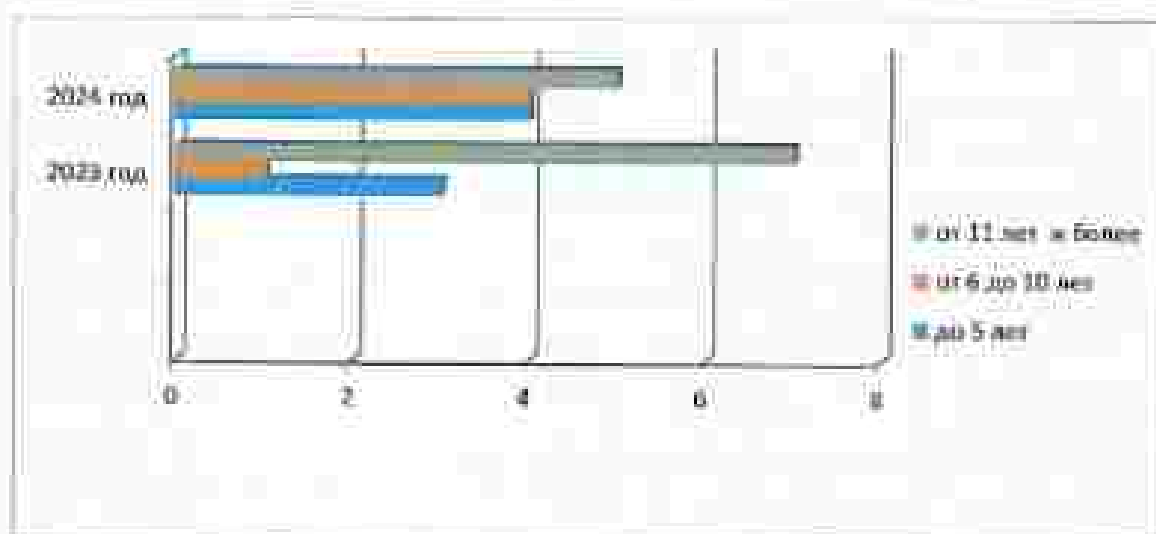
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников Детского сада, из них 11 педагогов.

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Образование педагогического состава

педагоги



В учреждении работают педагоги с разным образовательным и возрастным цензом. Сложена дифференцированная система работы с педагогами с учетом их интересов, индивидуальных склонностей, способностей. Всего в учреждении 5 педагогам присвоена первая квалификационная категория, что составляет 45,5 % от общего числа педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические работники дошкольного учреждения регулярно повышают свою квалификацию, посещая:

- ✓ очные и дистанционные курсы повышения квалификации;
- ✓ очные и дистанционные семинары;
- ✓ вебинары;
- ✓ районные методические объединения.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- ✓ педсоветы,
- ✓ теоретические и практические семинары,
- ✓ деловые игры,
- ✓ выставки,
- ✓ смотры

- ✓ конкурсы,
- ✓ мастер классы,
- ✓ творческие отчеты.

Работа с кадрами в 2023 учебном периоде была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам по внедрению ФОП ДО.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ✓ - в вебинаре «Воспитатель инноваций»: как инципировать, развивать и завершать игру в группе детского сада;

в семинарах:

- ✓ «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»;
- ✓ «Обучение детей через действие»: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»;
- ✓ «Проблемы адаптации ребенка в ДОУ в пути их решения. Практическое руководство».

Так же всеми педагогами был пройден курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса».

В 2023 году молодые педагоги Детского сада активно посещали образовательные мероприятия, приняли участие в Форуме молодых педагогов «Молодой педагог: образование будущего».

Педагоги участвовали в конкурсах Всероссийского уровня:

- ✓ Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!»;
- ✓ Всероссийский конкурс новогодних окон «Новый год стучит в окно».

Воспитатели подготовили участников и победителей:

- ✓ - Всероссийской олимпиады «Мальчишки»;
- ✓ - Всероссийской олимпиады «Снеговичок»;
- ✓ - Всероссийского конкурса «День вырезания снежинок из бумаги»;
- ✓ - Всероссийского конкурса «В дом стучится Новый год»;
- ✓ - Всероссийского конкурса «В гостях у осени».

Воспитатели приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде «Профессиональные компетенции руководителей и педагогов дошкольной образовательной организации в сфере использования информационных и коммуникационных технологий».

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Областной педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что знания можно получать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выжили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить стенды. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:
групповые помещения – 6;

кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
панельная – 1;
прачечная – 1;
металлический кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, межкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам анализа РПИС Детского сада требованиями ФГОС и ФОП ДО и рекомендациями Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03, выявлено: РПИС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РПИС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 72 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.03.2023 по 04.04.2023 проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов;
- ✓ Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
I	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110	108	108
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110	108	108
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим	0	0	0

	с сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27	21	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83	87	78
1.4	Численности/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 Человек 100%	108 Человек 100%	108 Человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0,9%	1 Человека 0,93%	2 Человека 1,86%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека 0,9%	1 Человек 0,93%	2 Человека 1,86%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней	9 дней	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	11 человек	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 27,3%	4 человека 36,4 %	4 человека 36,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 27,3%	3 человека 27,3%	3 человека 27,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 72,7%	7 человек 63,6%	7 человек 63,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 70%	2 человек 18,2%	5 человек 45,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 40%	5 человек 45,5%	5 человек 45,5%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%

1.8.2	Первая	4 Человек 40%	5 человека 45,3%	5 человек 45,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	4 человек 36,6%	4 человека 36,6%	3 человека 27,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 9%	1 человек 9%	1 человек 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 9%	1 человек 9%	2 человека 18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	22 человека 100%	22 человека 100%	22 человека 100%

	педагогических административно-хозяйственных работников	18		
1.13	Численность/удельный численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	18 человек 78%	16 человек 77%	20 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитательник" дошкольной образовательной организации	11 пед. 110 детей	11 пед. 108 детей	11 пед. 108 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	Нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	Нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	Нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,4 кв. м	80,4 кв. м	80,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным	Совмещен с музыкальным	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6 игровых площадок, 1 спорт-зал	6 игровых площадок, 1 спорт-зал	6 игровых площадок, 1 спорт-зал

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.