

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ачаирский»  
Омского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Ачаирский»  
(протокол от 19 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Ачаирский»  
Гусева Н.В.  
Приказ №33 от 19.04.2022г

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Ачаирский» за 2021 год

## Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ачаирский» Омского муниципального района Омской области
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад «Ачаирский»
Юридический адрес	644544 Омская область, Омский район, п. Ачаирский, ул. Центральная дом 10
Год ввода в эксплуатацию	1978 г.
На балансе Учредителя	1995 г.
Режим работы	С 7.30 до 18.00 часов (пятидневная рабочая неделя), выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
Мощность плановая/фактическая	120/110
Комплектование групп	6 групп общеразвивающей направленности
Язык, на котором осуществляется обучение	русский
Электронный адрес	achairskii.detskiisad@mail.ru
Адрес сайта Учреждения	dsachair.omr.obr55.ru
Телефон Учреждения	3812-99-46-35
Учредитель Учреждения	Комитет по образованию Омского муниципального района Омской области
<b>Правоустанавливающие документы</b>	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности, срок действия	Действующая: № 55.229.П.21.12.2016 Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1025501863958 14.10.2014г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	ИНН 5528014667 КПП 552801001
Устав Учреждения	Утвержден 28.04.2017
Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	Дата выдачи 16 мая 2008 г. Серия 55 АВ № 682914

Дошкольная образовательная организация филиалов и представительств не имеет.

Ф.И.О. руководителя: Гусева Наталья Викторовна.

### **Состав комиссии, проводившей самообследование**

Состав экспертной комиссии, по проведению самообследования  
определен на педагогическом совете 28.01.2022г.

ФИО	Должность	Круг вопросов экспертизы.
Гусева Наталья Викторовна	Заведующий	Структура и система управления. Кадровое обеспечение.
Марчук Елена Викторовна	Старший воспитатель	Качество подготовки воспитанников. Степень освоения требований ФГОС. Уровень профессиональной компетентности педагогов.
Макарова Наталья Валеревна	Музыкальный руководитель	Статистические данные по МБДОУ
Серикова Светлана Васильевна	Воспитатель	Структура подготовки воспитанников. Содержание подготовки, учебно-методическое обеспечение. Внутренняя

		система оценки качества образования.
Щербакова Наталья Васильевна	Старшая медсестра	Анализ медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в Учреждении, санитарное состояние, режим питания.
Шейна Светлана Анатольевна	Заведующий хозяйством	Инфраструктура, материально-техническое обеспечение.

Вывод: Учреждение является субъектом муниципальной системы образования Омского муниципального района Омской области. Строит свою образовательную политику на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной систем образования.

### **Цель и задачи самообследования**

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:  
 получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации  
 выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;  
 установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Ачаирский» (далее Детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», в целях обеспечения воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 до 8 лет. Содержание дошкольного образования в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей первостепенное значение имеют следующие задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка.

5. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
6. Единство подходов к результатам детского творчества.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения. Обязательными условиями решения этих задач являются охрана и укрепление здоровья дошкольников, развитие их двигательной культуры, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в МБДОУ. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги МБДОУ совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Программа реализуется во всех возрастных группах и обеспечивает достаточный уровень личностного, интеллектуального, физического развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В часть программы, формируемой участниками образовательных отношений включены следующие парциальные программы:

- Программа «Омское Прииртышье»;
- Программа развития речи дошкольников Ушаковой О.С.
- Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста О.А. Воронкевич;
- Обучение грамоте детей дошкольного возраста Н.В. Нищева. Парциальная программа
- Будь здоров как Максим Орлов. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей. Аристова Ю.В.

Все используемые программы направлены на комплексную реализацию целей образовательной деятельности ДОУ: гармоничное

развитие личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Результатом инновационной деятельности является использование специалистами педагогических технологий: информационных, адаптивных, развивающих, личностно-ориентированных, уровневой дифференциации обучения, информационно коммуникативных технологий, игротехники, технологии педагогического общения, прогнозирования, саморазвития и коррекции. Внедрение данных технологий позволяет расширить спектр методов и форм работы с дошкольниками.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе следующих компонентов - расписание непосредственно-образовательной деятельности: - учебный план - годовой календарный учебный график. Учебный план Учреждения включает распределение образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на ее изучение по возрастам. Учебный план обеспечивает качественное образование детей в соответствии с основной образовательной программой, дополнительными программами. Учебный план выполнен в полном объеме.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы – 32 ребенка;
- 2 средние группа - 40 детей;
- 1 старшая группа - 18 детей;
- 1 подготовительная к школе группа - 20 детей.

Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Ачаирский» на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Омского Прииртышья.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах онлайн анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	72,5%
Неполная с матерью	20	25%
Неполная с отцом	1	0,25%
Оформлено опекунов	1	0,25%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	35%
Два ребенка	39	49%
Три ребенка и более	13	16%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В декабре 2021 года детский сад получил лицензию на ведение дополнительного образования детей дошкольного возраста. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка детей к школе» для детей 5-7 лет. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, планируемое количество воспитанников	Бюджет
				2021	
Коммуникативно-речевая					
1	Подготовка детей к школе	Студия	5-7лет	15	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует в первом полугодии 2022 года начать реализовывать программу дополнительного образования.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В 2020 году независимой организацией была проведена оценка качества предоставления образовательных услуг, основанная на изучении данных нормативно-правовой, материально-технической базы, кадрового состава, уровня квалификации и т.д., изучения анкет родителей. На основе анализа данных МБДОУ «Детский сад «Ачаирский», показал высокий (98%) уровень качества. Деятельность всего педагогического коллектива является открытой для взаимодействия с внешним социумом - другими детскими учреждениями, образовательными, культурными, социальными учреждениями поселка и района.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименованиеоргана	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li><li>• воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации</li></ul>

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: по итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- мониторинг (по каждой образовательной области программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в различных видах деятельности. Результаты педагогического мониторинга используются только для решения образовательных задач.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Группы	Уровень	ОО Социально-коммуникативное развитие	ОО Познавательное развитие	ОО Речевое развитие	ОО Художественно-эстетическое развитие	ОО Физическое развитие
Первая младшая	Высокий	26	49	44	52	38
	Средний	58	38	39	38	44
	Низкий	16	13	17	10	18
Вторая младшая	Высокий	69	40	57	44	63
	Средний	29	50	30	52	29
	Низкий	2	10	13	4	8
Средняя 1	Высокий	70	58	67	68	81
	Средний	15	32	12	20	14
	Низкий	15	10	21	12	5
Средняя 2	Высокий	66	68	68	68	96
	Средний	23	23	24	15	4
	Низкий	11	9	8	17	0
Старшая	Высокий	88	66	70	79	92
	Средний	12	24	14	12	8

	Низкий	0	10	16	9	0
Подгот.	Высокий	92	79	82	79	91
	Средний	8	16	18	18	9
	Низкий	0	5	0	3	0

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Нагрузка образовательной деятельности воспитанников не превышает установленной нормы и рассчитана на основе СанПиН 1.2.3685-21. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п. Распределение учебных недель проводится в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год. Учебный график реализован в течение года через учебный план и расписание образовательной деятельности. Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется фронтально.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос

на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- **Вывод:** Организация образовательного процесса в течении всего года строилась на основе учебного плана. Учебный план 2020-21 года соответствует требованиям Федеральным Законом № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20, гарантирует полноценное развитие дошкольников, формирование у них предпосылок учебной деятельности, необходимых на следующем уровне образования.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 91%.

Работают 10 педагогических работников, из них:

Воспитатель –8

Старший воспитатель -1

Музыкальный руководитель –1.

Образовательный уровень

Учебный год	Высшее	Средне-специальное	Обучаются в Вузе	Общее число педагогов
2021	3	7	0	10

В учреждении работают педагоги с разным образовательным и возрастным цензом. Сложена дифференцированная система работы с

педагогами с учетом их интересов, индивидуальных склонностей, способностей. В 2021 году 1 педагогу Учреждения присвоена первая квалификационная категория. Всего в учреждении 8 педагогам присвоена первая квалификационная категория, что составляет 73% от общего числа педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется открыть логопедическую группу 2022-2023 году.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в октябре 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной.

Педагогические работники дошкольного учреждения регулярно повышают свою квалификацию:

- ✓ очные и дистанционные курсы повышения квалификации;
- ✓ очные и дистанционные семинары;
- ✓ вебинары;
- ✓ районные методические объединения.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- ✓ педсоветы,
- ✓ теоретические и практические семинары,
- ✓ деловые игры,
- ✓ выставки,
- ✓ смотры



- ✓ конкурсы,
- ✓ мастер классы,
- ✓ творческие отчеты.

Работа с кадрами в 2021 учебном периоде была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам по внедрению ФГОС ДО.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен методическим, техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурный зал совмещенный с музыкальным - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала, медицинского кабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году были заменены 16 оконных блоков: в музыкальном зале, кабинете заведующего, методическом кабинете, в подготовительной группе «Капитошки», старшей группе «Радуга».

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.10.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

#### **Общие выводы.**

#### **1. Положительная динамика развития ДОО за последние годы**

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Ачаирский»

п/п	Показатели				
		2019г.	2020г.	2021г.	вывод
<b>1.</b>	<b>образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	113	110	110	Два года 2020, 2021 общая численность воспитанников стабильна

	образования, в том числе:				
--	---------------------------	--	--	--	--

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113	110	110	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21	27	21	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92	83	89	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	0	0	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 Человек 100%	110 Человек 100%	110 Человек 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 2,6%	1 Человека 0,9%	1 Человека 0,9%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/ 2,6%	1 Человека 0,9%	1 Человека 0,9%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %	0 человек 0 %	0 человек 0 %	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %	0 человек 0 %	0 человек 0 %	

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней	10 дней	9 дней	Снижен % заболеваемости, проведена работа родителями по вопросам необходимости вакцинации против вирусных инфекций
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	11 человек	10 человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 36%	4 человек 36%	3 человека 30%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 36%	4 человек 36%	3 человека 30%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности	7	7	7	

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 63%	человек 63%	человек 63%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 63%	7 человек 63%	7 человек 63%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 80%	8 человек 80%	8 человек 80%	Ведется работа по повышению профессионального уровня педагогов
1.8.1	Высшая	0	0	0 человек	

		человек 0%	человек 0%	0%	
1.8.2	Первая	8 человек 80%	8 человек 80%	8 человек 80%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	1 человек а 9%	2 Человека 18%	2 человека 20%	
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек а 9%	0 человек 0%	0 человек 0%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 18%	1 человек 9%	1 человек 10%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 9%	1 человек 9%	1 человека 20%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	22 человека 100%	22 человека 100%	22 человека 100%	Сотрудники регулярно повышают свой профессиональный уровень

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 78%	18 человек/ 78%	16 человек/ 77%	10 педагогов, 6 младших воспитателей, остальным не требуется
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 пед/ 118 детей	11 пед/ 110 детей	10 пед/110 детей	На каждого педагога в среднем Около 11 детей, это позволяет работать с каждым ребенком планомерно, достигать высоких результатов
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет	Не требуется
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	Нет	нет	Не требуется
1.15.4	Логопеда	нет	Нет	нет	Не требуется
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	Нет	нет	Не требуется

1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	Не требуется
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,4кв. м	80,4кв. м	80,4кв. м	Площадь музыкального зала, других помещений нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным	Совмещен с музыкальным	Совмещен с музыкальным	Имеется оборудование для проведения спортивной деятельности
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	Имеется оборудование для проведения музыкальных и развлекательных мероприятий
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6 игровых площадок, 1 спортивная	6 игровых площадок, 1 спортивная	6 игровых площадок, 1 спортивная	

## 2. Выявленные проблемы, причины возникновения

Недостаточная связь ДОО с образовательными и культурными учреждениями села и района.

Несмотря на имеющуюся базу, необходимо продолжать пополнять учебнометодическую, предметно- пространственную среду, оборудование на пищеблоке.



В детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие компьютерного оборудования в группах). Не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования, необходимо мультимедийное оборудование для работы с воспитанниками. Приобретено недостаточное количество игрового и спортивного оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

### **Управленческие пути решения и направления развития ДООУ**

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

- продолжить работу по информатизации образовательной среды, реализации возможностей дистанционного образования детей дошкольного возраста.
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы;
- активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.