

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ачаирский» Омского муниципального района Омской области
(МБДОУ «Детский сад «Ачаирский»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Ачаирский»

(протокол от 16 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Ачаирский»

Н.В.Гусева

16 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Ачаирский» за 2024 год

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ачаирский» Омского муниципального района Омской области
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад «Ачаирский»
Юридический адрес	644544 Омская область, Омский район, п. Ачаирский, ул. Центральная дом 10
Год ввода в эксплуатацию	1978 г.
На балансе Учредителя	1995 г.
Язык, на котором осуществляется обучение	русский
Электронный адрес	achairskii.detskiisad@mail.ru
Адрес сайта Учреждения	https://ds-achairskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru
Телефон Учреждения	3812-99-46-35
Учредитель Учреждения	Комитет по образованию Омского муниципального района Омской области
Правоустанавливающие документы	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности, срок действия	Действующая: № 55.229.П.21.12.2016 Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1025501863958 14.10.2014г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	ИНН 5528014667 КПП 552801001

Устав Учреждения	Утвержден 28.04.2017
Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	Дата выдачи 16 мая 2008 г. Серия 55 АВ № 682914

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ачаирский» Омского муниципального района Омской области (далее – Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1078,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 368,0 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Учреждение является субъектом муниципальной системы образования Омского муниципального района Омской области, филиалов и представительств не имеет. Строит свою образовательную политику на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной систем образования.

Цель и задачи самообследования

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Ачаирский» (далее Детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее- ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы – 51 ребенок;
- 1 средняя группа - 19 детей;
- 1 старшая группа - 21 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	70,8 %
Неполная с матерью (в разводе)	18	18,8 %
Неполная (мать -одиночка)	10	10,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	17,7%
Два ребенка	37	38,5%
Три ребенка и более	42	43,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Омской области от 31 января 2024 года 01.02.2024(внутренний – 24/16/01)

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили

«семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья –счастливые моменты» - создание фотоальбомов в группах;
- «Тайна моего имени» - семейный групповой проект;
- «Папа и я – богатырская семья!» - спортивные состязания;
- «Мамочка – любимая, родная» - конкурс рисунков.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- «Моя дружная семья» - издательство книжек-малышек;
- «Семейное древо» - выставка детско-родительского творчества в подготовительной группе;
- «Бессмертный полк» - акция памяти павших войнов в ВОВ;
- Праздник, посвященный Международному дню семьи;
- «День здоровья» - спортивные состязания между семьями воспитанников;
- «Моя семья»- рисунки на асфальте;
- «Поляна цветов» - досуг для всей семьи в День семьи, любви и верности.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: туристско-краеведческому и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество	Бюджет
				воспитанников	
1	Подготовка детей к школе	Студия	5-7лет	15	+
2	Маленький краевед	Студия	4-5лет	18	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В 2024 году независимой организацией была проведена оценка качества предоставления образовательных услуг, основанная на изучении данных нормативно-правовой, материально-технической базы, кадрового состава, уровня квалификации и т.д.,

изучения анкет родителей. На основе анализа данных МБДОУ «Детский сад «Ачаирский», показал высокий (98%) уровень качества. Деятельность всего педагогического коллектива является открытой для взаимодействия с внешним социумом - другими детскими учреждениями, образовательными, культурными, социальными учреждениями поселка и района.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: по итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогического мониторинга. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- наблюдения, беседы, оценивание продуктивной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий	Средний	Низкий	Процент воспитанников в пределе нормы
	%	%	%	%
Качество освоения образовательных областей	48	40	12	88

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили

оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад посещали 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводили с детьми собеседования чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, ОВЗ в объеме 72 часов. На основании заявлений родителей 2 воспитанника с ОВЗ обучались по двум адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Вывод: Организация образовательного процесса в течении всего года строилась на основе учебного плана. Учебный план соответствует требованиям, установленным Федеральным Законом № 273 –ФЗ от 29 декабря 2012 г «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20, гарантирует полноценное развитие дошкольников, формирование у них предпосылок учебной деятельности, необходимых на следующем уровне образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.
Воспитатель –9
Старший воспитатель -1
Музыкальный руководитель –1.

В учреждении работают педагоги с разным образовательным и возрастным цензом. Сложена дифференцированная система работы с педагогами с учетом их

интересов, индивидуальных склонностей, способностей. Всего в учреждении 5 педагогам присвоена первая квалификационная категория, что составляет 45,5 % от общего числа педагогов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 работников Детского сада, из них 11 педагогов.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно, все работники, прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- муниципальный вокальный конкурс «Битва хоров»;
- обучающего курса «Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство»;
- в вебинаре «Воспитатель играющий»;
- в обучении по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»;
- во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Радуга талантов»;
- в вебинаре « Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»;
- написана и опубликована в интернет-журнале «Воспитатель» авторская статья «Технология ТРИЗ. Метод моделирования маленькими человечками»;
- в форуме педагоги России « Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества»;
- XIII межрайонной научно-практической конференции молодых педагогов «От теории – к практике»;
- В тренинге (мастер-классе) по теме «Развитие креативности у детей»;
- В конкурсе ОМГПУ новогодних поделок - 1 место поделка «Новогодние сюжеты», 2 место «Змейка, скоро буду»;
- В вебинаре по теме: «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание».

Педагогические работники дошкольного учреждения регулярно повышают свою квалификацию:

- ✓ очные и дистанционные курсы повышения квалификации;
- ✓ очные и дистанционные семинары;
- ✓ вебинары;
- ✓ районные методические объединения.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- ✓ педсоветы,
- ✓ теоретические и практические семинары,
- ✓ деловые игры,
- ✓ выставки,
- ✓ смотры
- ✓ конкурсы,
- ✓ мастер классы,
- ✓ творческие отчеты.

Работа с кадрами в 2024 учебном периоде была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам по внедрению ФГОС ДО.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад «Ачаирский» (редакция №2). Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен методическим, техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурный зал совмещенный с музыкальным - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала, медицинского кабинета. Проведен косметический ремонт оборудования на прогулочных площадках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.10.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	114
в режиме полного дня (8–12 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		114 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,75 %)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (45,5%)
с высшей		0 (01%)
первой		5 (45,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (36,4%)
больше 30 лет		0 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9,1%)
от 55 лет		3 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	11 (84,6%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,45
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность

Выявленные проблемы, причины возникновения

Несмотря на имеющуюся базу, необходимо продолжать пополнять учебно-методическую, предметно-пространственную среду, оборудование на пищеблоке.

В детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие компьютерного оборудования в группах). Не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования, необходимо мультимедийное оборудование для работы с воспитанниками.

Приобретено недостаточное количество игрового и спортивного оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Управленческие пути решения и направления развития ДОУ

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

- продолжить работу по информатизации образовательной среды, реализации возможностей дистанционного образования детей дошкольного возраста.
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы;
- активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Состав экспертной комиссии, по проведению самообследования определен на педагогическом совете 31.01.2024г.

ФИО	Должность	Круг вопросов экспертизы.
Гусева Наталья Викторовна	Заведующий	Структура и система управления. Кадровое обеспечение.
Марчук Елена Викторовна	Старший воспитатель	Качество подготовки воспитанников. Степень освоения требований ФГОС. Уровень профессиональной компетентности педагогов.
Кушкова Татьяна Вячеславовна	Воспитатель	Статистические данные по М Структура подготовки воспитанников. Содержание подготовки, учебно-методическое обеспечение. Внутренняя система оценки качества образования.БДОУ
Щербакова Наталья Васильевна	Старшая медсестра	Анализ медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в Учреждении, санитарное состояние, режим питания.
Шеина Светлана Анатольевна	Заведующий хозяйством	Инфраструктура, материально-техническое обеспечение.